

**PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE
"BANDO SCUP PAT"**

	<p>L'ANCORA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Via Roma, 9 38079 Tione di Trento (TN) 0465 324727</p> <p>Referente per i contatti con i giovani: Mariano Failoni</p>
Titolo progetto	"MOTIVARE, ORIENTARE ED EMOZIONARE"
Durata del progetto e data inizio progetto	Durata del progetto: 12 mesi Data inizio del progetto 01/10/2015
Numero dei giovani	4 giovani in Servizio Civile (SC)
Abstract/Attività di coinvolgimento dei giovani	<p>Il progetto si collega sia alle attività che caratterizzano il quotidiano all'interno dei centri diurni di L'Ancora, il cuore dei servizi della cooperativa, sia a nuovi progetti che intende implementare, al fine di far fronte a nuove esigenze. I giovani in SC saranno inseriti presso i centri di Tione, Pinzolo e Ponte Arche e presso La Bottega. Questo consentirà loro di conoscere la cooperativa nelle sue dinamiche organizzative e i valori che la contraddistinguono.</p> <p>Presso i centri i giovani in SC saranno coinvolti nella progettazione e realizzazione del percorso Attivazione della motivazione, integrativo a quelli ordinari di supporto scolastico o lavorativo.</p> <p>Parallelamente, saranno coinvolti su uno specifico progetto dei Centri di Aggregazione Giovanile (CAG). Questo ha l'obiettivo di realizzare un'esperienza outdoor di 2 giorni nell'ambito dell'animazione di comunità, da svolgersi in montagna, correlata ad uno specifico percorso tematico focalizzato sulla conoscenza e riscoperta di sé, lavorando sull'individuazione e gestione delle emozioni attraverso la relazione e la socializzazione con gli altri e il contatto con la natura espressa nei suoi diversi elementi.</p> <p>Di seguito si riportano le fasi di realizzazione del progetto, con le rispettive attività che i giovani in SC saranno chiamati a svolgere.</p> <p>FASE 1 Conoscere L'Ancora e sviluppare un profilo professionale</p> <p>Fase finalizzata a conoscere L'Ancora in quanto organizzazione, comprendere il proprio ruolo, acquisire un primo livello di autonomia e sviluppare capacità relazionali e di problem solving.</p> <p>Nello specifico i giovani in SC saranno coinvolti nella conduzione delle attività presso i centri, al fine di conoscere nel dettaglio i servizi che all'interno di questi vengono erogati e acquisire una conoscenza d'insieme rispetto all'organizzazione.</p>

	<p>Complessivamente, la realizzazione delle attività caratterizzanti questa prima fase consentiranno ai giovani in SC di osservare modalità di gestione del ruolo, abilità e comportamenti agiti nella conduzione delle diverse situazioni ed esperienze, rappresentando, dunque, un’ottima opportunità per individuare ed enucleare gli ambiti di conoscenza e le tecniche a cui ricorre nello svolgimento delle varie mansioni.</p> <p>FASE 2</p> <p>A) Collaborazione alla pianificazione e alla conduzione delle attività connesse al percorso di “Attivazione della motivazione” nel supporto educativo/lavorativo</p> <p>Fase finalizzata alla progettazione, pianificazione e realizzazione del percorso “Attivazione della motivazione”.</p> <p>Il complesso delle attività da realizzare spazia dalla partecipazione agli incontri di pianificazione delle attività che caratterizzeranno il percorso, al prendere attivamente parte alle attività-progetti, supportandone la realizzazione operativa e ponendosi anche come osservatori/valutatori.</p> <p>B) Partecipazione alle attività connesse alla programmazione, promozione e realizzazione del percorso outdoor organizzato dai Centri di Aggregazione Giovanile</p> <p>Fase finalizzata alla progettazione, all’organizzazione operativa e alla promozione del percorso outdoor.</p> <p>Il complesso di attività da realizzare è molto ampio e variegato e ricomprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la partecipazione agli incontri di progettazione e programmazione dell’esperienza outdoor con i con i vari soggetti coinvolti, - la collaborazione alla programmazione logistica delle attività correlate alla realizzazione del percorso, - la partecipazione all’esperienza outdoor, - la collaborazione all’organizzazione di dettaglio e logistica di una serata di presentazione dell’esperienza realizzata, oltre che all’elaborazione di materiale conoscitivo ed informativo ad essa riferito. <p>Sarà posta particolare attenzione all’individuazione di adeguati e coerenti spazi di autonomia operativa per i giovani in SC, affinché possano far emergere e consolidare le proprie risorse e capacità.</p>
<p>Requisiti richiesti</p>	<p>In fase di selezione sarà valorizzato il possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Predisposizione al lavoro di gruppo, alla collaborazione e, più in generale, alla relazione con utenti, colleghi e altri professionisti -Motivazione a mettersi in gioco e ad accrescere il proprio bagaglio competenziale -Attitudine a sviluppare un ruolo maggiormente attivo a livello civico e comunitario -Interesse all’approfondimento di tematiche di settore (i DSA, il disagio sociale giovanile, i disturbi del comportamento, ecc.) -Conoscenza dei programmi del pacchetto Office, utilizzo della posta elettronica e abilità di navigazione nel web -Predisposizione ad attività di tipo organizzativo e di promozione

Impegno orario	30 ore settimanali
Giorni alla settimana	5 giorni a settimana
Eventuali particolari obblighi del giovane	Non sono previsti particolari obblighi per i giovani. A loro sarà però richiesta la disponibilità a prendere parte ad eventuali soggiorni educativi organizzati da L'Ancora e ad attività di animazione e di tipo ricreativo ulteriori a quelle che caratterizzano le fasi di realizzazione del progetto
Sedi di attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Tione di Trento - Località Giardini; c/o Centro di socializzazione al lavoro La Bottega - Pinzolo - Piazzale della Gioventù, 1; c/o Sede di Pinzolo - Comano Terme - Via C. Battisti, 40/I; c/o Sede di Ponte Arche - Tione di Trento - Via Roma, 9; c/o Sede di Tione
Dotazioni disponibili	<p>Oltre all'ordinaria strumentazione e alle consuete dotazioni presenti all'interno degli ambienti di lavoro, ai giovani in SC saranno messe a disposizione le seguenti risorse tecniche strumentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PC portatile con accesso a internet - Cartoleria e cancelleria - Cellulare - Macchina fotografica digitale per la raccolta di video e foto - Stampa di materiale promozionale - DPI e cassetta del pronto soccorso da utilizzare dove e se necessari - Automezzi della cooperativa per muoversi sul territorio con copertura assicurativa
Vitto/alloggio	Vitto e alloggio non previsti
Formazione generale	Erogata come da indicazioni dell'Ufficio Servizio Civile
Formazione specifica	<p>La formazione specifica si struttura su sei diversi moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il mondo del sociale: scenari e prospettive – 4 ore - L'Ancora: orientarsi tra mission, organizzazione e servizi – 8 ore - L'operatore presso L'Ancora - 8 ore - Essere educatori professionali - 12 ore - I Centri di Aggregazione Giovanile (CAG) – 8 ore - Sicurezza – 8 ore
Crediti formativi, tirocini riconosciuti, competenze acquisite	<p>Le competenze acquisibili attraverso questa esperienza sono quelle che il Repertorio delle Professioni ISFOL individua per la figura dell'Educatore professionale, accorpabili in 3 macro aree, a cui si aggiungono specifiche conoscenze sociali di cittadinanza attiva. Queste sono così classificabili:</p> <p>1.COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p>Condurre i propri incarichi rispettando procedure organizzative e tempistiche</p> <p>Programmare incontri e colloqui</p> <p>Comunicare e scrivere in modo efficace e con stili adeguati rispetto all'interlocutore</p>

	<p>Individuare i servizi, le realtà e i professionisti di riferimento rispetto all'ambito nel quale operano, alla tipologia d'utenza o tipologia di collaborazione</p> <p>2. COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</p> <p>Condurre le relazioni professionali nel rispetto del ruolo Comunicare informazioni in modo efficace Predisporre la struttura base di un progetto individualizzato e di un PEI Agire nel rispetto dei valori di unicità e multidimensionalità della persona utente Utilizzare gli strumenti professionali (es. cartella sociale) Utilizzare strumenti e programmi informatici (posta elettronica, Word Power Point e quelli dedicati alla realizzazione di materiale informativo/promozionale) Applicare approcci di problem solving</p> <p>3.COMPETENZE RELAZIONALI</p> <p>Agire correttamente il proprio ruolo applicando i principi del lavoro di rete Interagire nelle attività d'equipe e di gruppo applicando le teorie della analisi transazionale Applicare ascolto attivo ed approcci aperti al confronto nei contesti di gruppo/equipe Agire implementando strategie di gestione e controllo delle emozioni</p> <p>CONOSCENZE SOCIALI DI CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>Conoscere lo strumento del SC civile e promuoverlo Conoscere enti ed organizzazioni in cui è possibile attuare il SC Promuovere strumenti ed iniziative finalizzate al coinvolgimento dei giovani nel mondo del volontariato Conoscere gli strumenti ed attivare i canali corretti per implementare un processo di ricerca attiva del lavoro Conoscere le caratteristiche e le manifestazioni del disagio giovanile e dell'emarginazione sociale</p>
--	---